

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

«16» сентября 2021 г. № 05-01-2534-Кол-(0)-0

Направляется по электронной почте заявителя
(для информирования заинтересованных)

Уважаем _____ !

В Министерстве образования (далее – Минобразования) рассмотрены Ваши электронные обращения, поступившие в Минобразования и в Комитет государственного контроля Республики Беларусь. В пределах компетенции сообщаем следующее.

В соответствии с положением о Минобразования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4.08.2011 № 1049 (далее – положение), одной из главных ведомственных задач является проведение в пределах своей компетенции государственной политики в сфере оказания психологической помощи в системе образования. Одновременно отмечаем, что Минобразование утверждает в установленном порядке типовые штаты и нормативы численности работников организаций системы образования, в том числе учреждений общего среднего образования (далее – школа), на основе всестороннего анализа состояния кадрового потенциала и прогнозов развития сферы образования.

Справочно.

С целью совершенствования военно-патриотического воспитания учащихся, мотивации юношей к военной службе с 1 сентября 2020 г. в школах открыты профильные классы (группы) военно-патриотической направленности. Учащиеся в военно-патриотических классах изучают два учебных предмета на повышенном уровне и осваивают программу факультативного занятия «Готовы Родине служить!», которая разработана Минобразования совместно с Министерством обороны (далее – Минобороны). Профильный класс (группа) военно-патриотической направленности формируется по тем же правилам, что и обычный профильный класс: средний балл свидетельства об общем базовом образовании – не ниже 6, отметки по учебным предметам, изучаемым на повышенном уровне, – не ниже 7 баллов.

По итогам первого года функционирования военно-патриотических классов Минобразования совместно с Минобороны усовершенствованы критерии зачисления учащихся в эти классы. Планируется, что с 2021/2022 учебного года учащиеся военно-патриотических классов будут изучать на повышенном уровне физику и математику, значит, и зачисление в данные классы будет осуществляться с учетом отметок по этим предметам – не ниже 7 баллов.

С учетом изложенного и в целях дальнейшего совершенствования форм и методов патриотического воспитания учащихся постановлением

Минобразования от 15.07.2021 № 146 (далее – постановление) в школах, учебно-педагогических комплексах, центрах допризывной подготовки с численностью учащихся от 50 чел. и более введена должность руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

Основными направлениями деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию являются: патриотическое воспитание на основе идеологии белорусского государства, проведение профориентационной работы с учащимися, направленной на осознанный выбор ими обучения в военных учреждениях образования, формирование у учащихся знаний и умений, необходимых для участия в республиканских военно-патриотических соревнованиях и мероприятиях, координация вопросов, касающихся организации допризывной подготовки, в том числе взаимодействие с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов (военных кафедр), осуществление контроля требований по охране труда, правил пожарной безопасности.

Справочно.

По результатам прошлого учебного года реализация экспериментального проекта «Апробация модели программно-методического обеспечения организации психологической помощи в учреждениях общего среднего образования» экспертной комиссией Национального института образования признана эффективной и в 2021/2022 учебном году число участников инновационного проекта превысило 160 школ.

Проект предусматривает создание системы психологической поддержки участников образовательного процесса посредством организации психологической службы района. Общее руководство и ответственность за организацию такой службы возлагается в целом – на районные социально-педагогические центры (далее – СПЦ), а в школах – на руководителей школ. В структуре деятельности службы предусматривается двойное подчинение педагогов-психологов по административной и по профессиональной линиям. Основная идея заключается в разработке единых подходов и требований к организации психологической помощи участникам образовательного процесса в школах, внедрению наиболее эффективных моделей психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания обучающихся.

Постановлением сокращена численность педагогов-психологов в школах с численностью от 50 до 100 обучающихся, где ранее было предусмотрено 0,5 штатной единицы педагога-психолога и уменьшена на 0,5 штатной единицы – в учреждениях общего среднего образования с численностью обучающихся от 851 до 1050. Малокомплектные школы находятся в сельской местности и должность педагога-психолога (0,5 единицы) не всегда занята соответствующим специалистом, поэтому

решениями территориальных органов управления образования оказание психологической помощи обеспечивается педагогами-психологами районных СПЦ, расположенных на одной административно-территориальной единице с малокомплектным учреждением образования.

Следует отметить, что далеко не каждый обучающийся самостоятельно изъявит желание обратиться к педагогу-психологу за помощью, а классный руководитель, учитель-предметник, которые общаются с обучающимся и наблюдают его значительное время, знакомы с особенностями условий воспитания ребенка в семье, могут своевременно определить необходимость оказания помощи обучающемуся. Поэтому система образования в течение ряда лет проводит целенаправленную работу по повышению уровня психологической грамотности классных руководителей, учителей-предметников, воспитателей с целью своевременного выявления психологических проблем, трудностей в социальной адаптации, саморазвитии, самореализации обучающихся и оказания им комплексной психолого-педагогической помощи.

Разработаны и внедрены в учебный процесс соответствующие образовательные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

В рамках указанного выше инновационного проекта решается задача выработать согласованные подходы к использованию новых технологий в процессе оказания психологической помощи, систематизировать процедуры оказания психологической помощи и повысить ее эффективность.

Полагаем, что указанное сокращение не повлечет за собой трудностей в получении участниками образовательного процесса психологической помощи.

Обращаем внимание, что одной из основных задач районного СПЦ в соответствии с Положением о социально-педагогическом центре, утвержденным постановлением Минобразования от 27.11.2017 № 145 (далее – Положение), является оказание психологической помощи несовершеннолетним и их законным представителям. К числу функций СПЦ в Положении закреплены координация деятельности учреждений образования в пределах административно-территориальной единицы по выявлению и учету детей, находящихся в социально-опасном положении, их социально-педагогической реабилитации и оказанию им психологической помощи, а также оказание психологической помощи, в том числе проведение психологической диагностики, детям и их законным представителям с целью выяснения сложившихся детско-родительских отношений между каждым из родителей и детьми.

В типовых штатах школ постановлением упразднена должность инженера-электроника. Учитывая, что в школах, как правило, эта должность была вакантна или вовсе отсутствовала из-за низкой оплаты труда и невозможности в регионах найти такого специалиста, функции по ремонту и

техническому обслуживанию компьютерных классов выполняются по договорам специализированными сторонними организациями.

Одновременно информируем, что постановлением также предусмотрено сокращение численности рабочих по профессиям: слесарь-сантехник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в среднем на 10%, а также увеличение штатной численности работников школьных столовых.

Реализация изменений в типовых штатах школ проведена в пределах имеющейся штатной численности и бюджетных средств, предусмотренных на оплату труда.

Обращаем внимание, что в соответствии с Законом Республики Беларусь от 17.07.2018 № 130-З «О нормативных правовых актах» постановление прошло процедуру согласования не только с республиканскими органами государственного управления, но и с областными, Минским городским исполнительными комитетами, осуществляющими на местах в том числе и государственно-властные полномочия в сфере образования.

В соответствии со статьей 20 Закона Республики Беларусь от 18.07.2011 № 300-З «Об обращениях граждан и юридических лиц» ответ Министерства образования может быть обжалован в суд в порядке, установленном законодательством.

Заместитель Министра

А.В.Кадлубай